

DEPARTAMENTO DE FOL. CURSO ACADÉMICO: 2025/2026

HOJA INFORMATIVA SOBRE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Módulo: ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD 1.

(En adelante IPE I)

Profesorado que imparte el módulo:

- Cristina Herrero Hontoria,
- Juan Carlos Varela.
- Eduardo Moreno Muñoz.

Materiales educativos y/o equipos de trabajo:

Libro de texto (opcional) Editorial Editex ISBN: 9788410590090, Aula Virtual Educamadrid (cursos IPEDAW25/26 e IPEDAM25/26). Libro Mac.Graw-Hill.Plataforma Business ADN y materiales propios del departamento. Aula de emprendimiento, ordenadores portátiles y proyector.

Contenidos:

Se desarrollan en 11 unidades.

- Unidad 1: Análisis del sector profesional

- Unidad. 2: Seguridad y salud en el trabajo.
- Unidad 3: Prevención de Riesgos Laborales
- Unidad 4: La organización y la gestión de la prevención.
- Unidad 5: La actuación en casos de emergencia.
- Unidad 6: La relación laboral
- Unidad 7: El contrato de trabajo y sus modalidades.
- Unidad 8: Salario y Seguridad Social
- Unidad 9: Modificación, Suspensión y Extinción del contrato de trabajo.
- Unidad 10: El proyecto profesional
- Unidad 11: El aprendizaje autónomo y la competencia digital.

Se tendrán que superar todos y cada uno de los siguientes Resultados de Aprendizaje del módulo IPE I.

RA1: Distingue las características del sector productivo del título y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título.

RA2: Adquiere las competencias necesarias para el desempeño de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales.

RA3: Analiza sus Condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena, identificándolas en los principales cambios y vicisitudes relevantes que se pueden dar en la relación laboral, la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.

RA4: Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el Proceso de Autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional, analizando sus competencias, intereses y destrezas.

RA5: Aplica estrategias para el aprendizaje autónomo, reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales, siendo coherente con su identidad

digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su Plan de Desarrollo Individual.

IMPORTANTE: El Resultado de Aprendizaje 2, debe ser superado antes de acudir a las Prácticas F. F. E. ya que así se exige por motivos de seguridad y salud en el trabajo.

Para cada Resultado de Aprendizaje, se establecerán una serie de Unidades Didácticas, que a su vez se desarrollarán en base a una serie de tareas en clase, pruebas escritas, proyectos, exposiciones orales, etc.

Los Resultados de Aprendizaje a su vez se ponderan en distintos porcentajes, teniendo en cuenta el número de sesiones de clase que tienen que impartirse a lo largo del curso. También se han de temporalizar.

La temporalización y ponderación es la siguiente:

Primer Trimestre:

1.- Adquiere las competencias necesarias para el desempeño de las funciones de nivel básico en prevención de riesgos laborales.

- RA 2.
- PONDERACIÓN: 25%
- BLOQUE DE CONTENIDOS: PRL.

Segundo trimestre:

2.- Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.

- RA 3.
- PONDERACIÓN: 55%
- BLOQUE DE CONTENIDOS: DERECHO DEL TRABAJO.

Tercer trimestre

3.- Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título.

- RA 3
- PONDERACIÓN: 5%
- BLOQUE DE CONTENIDOS: ORIENTACIÓN LABORAL.

4.- Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.

- RA 4.
- PONDERACIÓN: 5%
- BLOQUE DE CONTENIDOS: ORIENTACIÓN LABORAL.

5.- Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual.

- RA 5.
- PONDERACIÓN: 10%

- BLOQUE DE CONTENIDOS: ORIENTACIÓN LABORAL.

Por último, para cada Resultado de Aprendizaje se ha establecido un Método de Calificación que es idéntico para todos y cada uno de los Resultados de Aprendizaje, con el objetivo de facilitar la evaluación del alumnado.

Procedimientos e instrumentos de evaluación

Los procedimientos e instrumentos de evaluación serán: APRENDIZAJES. (Cuestionarios, pruebas escritas, resolución de casos prácticos, fichas de trabajo, etc) y PROYECTOS, ENTREGABLES y EXPOSICIONES ORALES. (Trabajo práctico, proyectos temáticos, exposiciones orales y otros)

Criterios de Calificación. METODOLOGÍA BUSINESS ADN.

PROFESORES: CRISTINA HERRERO HONTORIA. JUAN CARLOS VARELA.

PRIMER TRIMESTRE	IPE I. METODOLOGÍA: BUSINESS ADN	DÓNDE	PONDERACION	
			%	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA 1). Bloque: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. PONDERACIÓN:25%	• APRENDIZAJES • PROYECTO(ENTREGABLES). • EXPOSICIÓN ORAL PROYECTO • CUADERNO. ACTIVIDADES DE	Aula (o casa)	50 50	50% Entregables 50% Proyecto del bloque. (Exposición oral). Cuaderno y actividades de clase.

	CLASE O PRUEBAS OBJETIVAS.			
SEGUNDO TRIMESTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA 2). Bloque: DERECHO DEL TRABAJO. PONDERACIÓN: 55%	• ENTREGABLES • PROYECTO. • EXPOSICIÓN ORAL. • CUADERNO.ACTIVIDADES DE CLASE O PRUEBAS OBJETIVAS.	Aula (o casa)	50 50	50% Entregables 50% Proyecto del bloque. (Exposición oral). Cuaderno y actividades de clase

3ª TRIMESTRE	IPE I. METODOLOGÍA: BUSINESS ADN	DÓNDE	PONDERACION	
			%	MÁXIMO PUNTOS (TRAS %)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (RA 3,4 Y 5). BLOQUE: ORIENTACIÓN LABORAL. PONDERACIÓN: RA1: 5%. RA4: 5%. RA5: 10%	• APRENDIZAJES • PROYECTO. (ENTREGABLES) • EXPOSICIÓN • APRENDIZAJES • PROYECTOS (ENTREGABLES) • EXPOSICIÓN ORAL. • PROYECTO • ACTIVIDADES DE CLASE O PRUEBAS OBJETIVAS	Aula (o casa)	50 50	50% Entregables. 50% Proyecto del bloque. (Exposición oral). Cuaderno y actividades de clase.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: MÓDULO IPE I. METODOLOGÍA NO SIGUE EL PROGRAMA BUSINESS ADN.

PROFESOR: EDUARDO MORENO ROMERO. JUAN CARLOS VARELA. (ASIR 1)

APRENDIZAJES. (Cuestionarios, pruebas escritas, resolución de casos prácticos, fichas de trabajo, etc)	50%
PROYECTOS, ENTREGABLES y EXPOSICIONES ORALES. (Trabajo práctico, proyectos temáticos, exposiciones orales y otros).	50%

Los alumnos deben superar todos los resultados de aprendizaje para poder superar el módulo de IPE I.

Para poder ir a la Formación en Empresas deben superar el Resultado de aprendizaje 2, relativo al bloque de Prevención de riesgos laborales.

Los resultados de aprendizaje superados por los alumnos deben ser respetados aún en el caso de que pierdan la evaluación continua por faltas de asistencia.

Las calificaciones trimestrales adquieren un carácter orientador pues no son calificaciones definitorias, al depender la calificación final de la superación de todos los resultados de aprendizaje del módulo.

La calificación en la evaluación final ordinaria será el resultado de aplicar la ponderación establecida en cada resultado de aprendizaje a la calificación obtenida por los alumnos en cada RA. Para poder superar el módulo, los alumnos deben superar cada RA con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Posteriormente se aplicará la ponderación establecida en cada RA a la calificación obtenida por cada alumno en cada uno de los RA superados.

Las calificaciones de cada uno de los Resultados de Aprendizaje serán establecidas de 1 a 10 puntos, siendo 5 suficiente, 6 bien, 7 y 8 notable; y 9 y 10 sobresaliente.

Se atenderá a la normativa vigente para otorgar Mención de Honor si el alumno/a cumple con los requisitos.

HOJA INFORMATIVA SOBRE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO DE IPE II.

Profesorado que imparte el módulo:

- **Cristina Herrero Hontoria.**
- **Israel Diego Magan.**

Contenidos.

- 1. Los procesos selectivos de empleo: estrategias para la inserción laboral.**
- 2. Competencias personales, sociales y emocionales: estrategias para la mejora de la empleabilidad.**
- 3. Las habilidades emprendedoras: modernización y sostenibilidad del sector productivo.**
- 4. Ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades.**
- 5. El proyecto emprendedor.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PRIMER TRIMESTRE	IPE I. METODOLOGÍA: BUSINESS ADN	DÓNDE	PONDERACION	
			%	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE RA1, RA2, RA 3. RA 1: 10% RA2: 10% RA3:12%	• APRENDIZAJES • PROYECTO(ENTREGABLES). • EXPOSICIÓN ORAL PROYECTO • ACTIVIDADES DE CLASE O PRUEBAS OBJETIVAS.	Aula (o casa)	50 50	50% Entregables 50% Proyecto de empresa. (Exposición oral). Pruebas objetivas y actividades de clase.
SEGUNDO TRIMESTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE RA 4, RA 5. RA 4: 30% RA 5:39%	• ENTREGABLES • PROYECTO. • EXPOSICIÓN ORAL. • ACTIVIDADES DE CLASE O PRUEBAS OBJETIVAS.	Aula (o casa)	50 50	50% Entregables 50% Proyecto de empresa. (Exposición oral). Cuaderno y actividades de clase

Los alumnos deben superar todos los resultados de aprendizaje para poder superar el módulo de IPE I.

Para poder ir a la Formación en Empresas deben superar el Resultado de aprendizaje 2, relativo al bloque de Prevención de riesgos laborales.

Los resultados de aprendizaje superados por los alumnos deben ser respetados aún en el caso de que pierdan la evaluación continua por faltas de asistencia.

Las calificaciones trimestrales adquieren un carácter orientador pues no son calificaciones definitorias, al depender la calificación final de la superación de todos los resultados de aprendizaje del módulo.

La calificación en la evaluación final ordinaria será el resultado de aplicar la ponderación establecida en cada resultado de aprendizaje a la calificación obtenida por los alumnos en cada RA. Para poder superar el módulo, los alumnos deben superar cada RA con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. Posteriormente se aplicará la ponderación establecida en cada RA a la calificación obtenida por cada alumno en cada uno de los RA superados.

HOJA INFORMATIVA SOBRE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO DE DIGITALIZACIÓN.

- Profesorado que imparte el módulo: Israel Diego Magan.
- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Módulo (1665) - Digitalización aplicada a sectores productivos		
RAs		%RA
RA1	Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT y OT característicos	15%
CEa	Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización	15%
CEb	Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas	15%
CEc	Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT	15%
CEd	Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT	15%

CEe	Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio	15%
CEf	Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT	15%
CEg	Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo	10%
	TOTAL %CE del RA1	100%
RA2	Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones	12%
CEa	Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales (THD)	20%
CEb	Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios	20%
CEc	Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente	15%
CEd	Se han identificado nuevos mercados generados por las THD	15%
CEe	Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta	10%
CEf	Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT	10%
CEg	Se ha elaborado un informe que relaciona las tecnologías con sus características y áreas de aplicación	10%
	TOTAL %CE del RA2	100%
RA3	Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales	12%
CEa	Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube	20%

CEb	Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros)	20%
CEc	Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube	20%
CEd	Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto	20%
CEe	Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados	20%
	TOTAL %CE del RA3	100%
RA4	Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación	12%
CEa	Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización	20%
CEb	Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas	20%
CEc	Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA	15%
CEd	Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA	15%
CEe	Se han identificado los lenguajes de programación en IA	15%
CEf	Se ha descrito como influye la IA en el sector del título	15%
	TOTAL %CE del RA4	100%

RA5	Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales	12%
CEa	Se ha establecido la diferencia entre dato e información	20%
CEb	Se ha descrito el ciclo de vida del dato	10%
CEc	Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/deep learning e inteligencia artificial	10%
CEd	Se han descrito las características que definen Big Data	10%
CEe	Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso	10%
CEf	Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la cloud/nube	10%
CEg	Se ha descrito la importancia del cloud computing	10%
CEh	Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas	10%
CEi	Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos	10%
	TOTAL %CE del RA5	100%
RA6	Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa	37%
CEa	Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa	15%
CEb	Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones	10%
CEc	Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas	10%
CEd	Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están	10%

CEe	Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa	10%
CEf	Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías	10%
CEg	Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas	10%
CEh	Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis	10%
CEi	Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros	5%
CEj	Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia	5%
CEk	Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos	5%
	TOTAL %CE del RA6	100%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º Trimestre RA1, RA2, RA3, RA6		
Digitalización de los sectores productivos	Cuaderno. Actividades de clase y pruebas objetivas	25%
Tecnologías digitales habilitadoras		
Proyecto de transformación digital	Proyecto. Entregables	75%

2º Trimestre RA4, RA5, RA6 Computaciones en la nube Aplicación de la inteligencia artificial Proyecto de transformación digital	Cuaderno. Actividades de clase y pruebas objetivas	25%
	Proyecto. Entregables	50%
	Presentación del proyecto	25%

HOJA INFORMATIVA SOBRE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO DE SOSTENIBILIDAD.

- **Profesorado que imparte el módulo: Cristina Herrero Hontoria.**
- **CONTENIDOS. Unidades Didácticas.**

NUESTRO FUTURO EN PELIGRO.

- La emergencia ambiental.
- La naturaleza agotada.
- Dejando huellas.
- La emergencia social.

- La desigualdad social: una villana implacable.

1. RETOS DE LA SOSTENIBILIDAD. UN COMPROMISO GLOBAL.

- La sostenibilidad y el desarrollo.
- A por un mundo más sostenible.
- La producción y el desarrollo sostenible.
- El compromiso empresarial.

2. AGENDA 2030. GUÍA PARA EL CAMBIO

- La agenda 2030 para el desarrollo sostenible.
- Los objetivos del desarrollo sostenible, metas e indicadores.
- Los agentes implicados en la agenda 2030.
- La contribución de las empresas al logro de los ODS.
- El avance en la consecución de los ODS.

3. DE LA ECONOMÍA LINEAL A LA CIRCULAR.

- La economía lineal: éxito del pasado, fracaso del futuro.
- La revolución de la economía circular.
- Los actores de la economía circular.
- La transición empresarial hacia la economía circular.
- El ecodiseño.

5. SOSTENIBILIDAD EN LAS EMPRESAS.

- La integración de la sostenibilidad en la estrategia empresarial.
- Los desafíos en el entorno profesional. Análisis por sector productivo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PRIMER TRIMESTRE	IPE I. METODOLOGÍA: BUSINESS ADN	DÓNDE	PONDERACION	
			%	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE. RA 1. 20% RA 2. 20%. RA3. 20%	• PROYECTO ESCRITO Y EXPOSICIÓN ORAL. • ACTIVIDADES Y EJERCICIOS. PRUEBAS OBJETIVAS	Aula (o casa)	75% 25%	75%Proyecto escrito y exposición oral. 25% Actividades o pruebas objetivas.
SEGUNDO TRIMESTRE. RA. 4 20%. RA. 5.20%	• PROYECTO ESCRITO Y EXPOSICIÓN ORAL. • ACTIVIDADES Y EJERCICIOS. PRUEBAS OBJETIVAS	Aula (o casa)	75% 25%	. 75%Proyecto escrito y exposición oral. 25% Actividades o pruebas objetivas

HOJA INFORMATIVA SOBRE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO DE IPE. GRADO BÁSICO DE AUTOMOCIÓN E INFORMÁTICA.

Profesorado que imparte el módulo:

- Juan Carlos Varela.
- Israel Diego Magan.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	MODALIDAD		DÓNDE	PONDERACION	
				%	MÁXIMO PUNTOS (TRAS %)
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	• Síntesis de contenidos. • Resolución de problemas. • Análisis videos. • Exposiciones orales. • Proyecto empleabilidad	(1)	Aula (o casa)	40%	4
PRUEBAS OBJETIVAS	Resolución: test, casos, preguntas		Aula	60%	6

2ª Y 3ª EVALUACIÓN	MODALIDAD		DÓNDE	PONDERACION	
				%	MÁXIMO PUNTOS (TRAS %)

SITUACIONES DE APRENDIZAJE	• Síntesis de contenidos. • Resolución de problemas. • Análisis videos. • Exposiciones orales.	(1)	Aula (o casa)	20%	2
PROYECTO	Proyecto empleabilidad		Aula	20%	4
PRUEBAS OBJETIVAS	Resolución: test, casos, preguntas		Aula	60%	4

(1) Ponderación desglosada en actividades y situaciones de aprendizaje (asociadas a los criterios de evaluación)

Los instrumentos de evaluación y criterios de calificación se encuentran concretados en las tablas del Anexo I, donde se relacionan con sus correspondientes unidades de trabajo y resultados de aprendizaje.

